

Portfólio pre kategóriu: sociálny pracovník na 1. atestáciu

Oblasť	Kompetencie sociálneho pracovníka na 1. atestáciu	Preukázateľnosť kompetencií sociálneho pracovníka na 1. atestáciu
1. Dieťa/žiak	1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka 1.2 Identifikovať a diagnostikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa dieťaťa/žiaka 1.3 Identifikovať špecifiká sociálneho a emocionálneho vývinu, sociálneho učenia a správania sa dieťaťa/žiaka	Pre splnenie stanovených kompetencií je potrebné predložiť opis vlastnej skúsenosti s realizáciou sociálno-pedagogickej diagnostiky v jednej z troch uvedených kompetencií (1.1 – 1.3), podľa vlastného výberu uchádzača o atestáciu. Štruktúra dokumentu (vo formáte Word): • titulná strana (meno atestanta, názov zvolenej kompetenčnej oblasti 1, aktuálny rok) • zdôvodnenie výberu kompetencie 1.1 – 1.3 • cieľ diagnostiky • objekt diagnostiky • nástroje a metódy diagnostikovania • priebeh diagnostikovania • analýza a interpretácia výsledkov diagnostikovania • závery a odporúčania
2. Proces odbornej činnosti	2.1 Ovládať obsah študijného odboru sociálna práca 2.2 Plánovať a projektovať sociálno pedagogické činnosti 2.3 Realizovať prevenciu 2.4 Realizovať sociálnu výchovu, poradenskú a konzultačnú činnosť 2.5 Realizovať intervenciu, reedukáciu a	Pre splnenie stanovených kompetencií je potrebné vypracovať jednu z nižšie uvedených podmienok (vo formáte Word, s titulnou stranou s menom atestanta a názvom oblasti 2): ▪ vytvorenie vlastného programu (intervenčného, stimulačného, korekčného alebo preventívneho) alebo

	socioterapiu 2.6 Hodnotiť priebeh a výsledky sociálno-pedagogickej činnosti s jednotlivcom a skupinou	vytvorenie vlastného projektu, plán vlastnej špecializovanej OČ pre jednotlivca alebo skupinu ▪ návrh riešenia problému deviantného správania u detí/žiakov s cieľom dosiahnuť pozitívne zmeny v ich správaní s popisom realizácie preventívneho programu s využitím vlastného inventáru preventívnych metód a programov ▪ predloženie kazuistiky, prípadovej štúdie, kde boli použité inovatívne/špecifické poradenské prístupy, inovatívne intervenčné a reedukačné prístupy, socioterapia ▪ predloženie hodnotenia priebehu a výsledkov sociálno-pedagogickej činnosti s jednotlivcom alebo skupinou (hodnotenie úspešnosti diagnostiky alebo účinnosť poradenstva alebo konzultácií alebo intervencie alebo reedukácie alebo prevencie) vhodným vedeckým nástrojom v kontexte riešenia problému ▪ predložiť potvrdenie riaditeľa, že atestant sprostredkováva pedagogickým a odborným zamestnancom, zákonným zástupcom a pod. formou individuálnych konzultácií, seminárov, workshopov informácie, ktoré sú v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami ALEBO potvrdenie
--	---	---

		riadiť o spolupráci na prieskumoch, pri overovaní nových produktov, metód a nástrojov s uvedením konkrétnych informácií o tejto činnosti
3. Profesionálny rozvoj	3.1 Plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj 3.2 Stotožniť sa s profesionálnou rolou a školským zariadením	Pre splnenie stanovených kompetencií je potrebné predložiť: ▪ aktuálny plán osobného profesionálneho rastu, podpísaný riaditeľom školy ▪ osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné alebo iné odborné vzdelávanie, vrátane dlhodobých vzdelávaní, výcvikov, tréningov) ▪ dôkazy/potvrdenie riaditeľa o prezentácii školy, školského zariadenia v odbornej tlači, publikáciách a na odborných fórach alebo prezentácii vlastných odborných skúseností na odborných fórach v médiách, poradách a pod.

Poznámka: Materiály k jednotlivým oblastiam je potrebné vložiť do samostatných obalov (1.,2.,3.)